



「學校落實維護國家安全工作」

經驗分享會



荃灣商會朱昌幼稚園

講者：林翠玲校長

何美玲副校長

文穎怡老師



引言

《香港國安法》已於2020年6月30日實施。維護國家安全是香港特別行政區的憲制責任，也是所有香港居民的共同義務。推行國家安全教育是學校應有之責。國家安全教育是國民教育的一部分，兩者不可分割。

國家安全教育的宗旨

- 培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同
- 培養學生共同維護國家安全的意識和責任感
- 培養學生成為具國家觀念、尊重法治及守法的良好公民

本校推行國家安全教育的層面與措施

國家安全教育

```
graph TD; A[國家安全教育] --> B[老師/教職員  
(學校行政、人事管理  
及教職員培訓)]; A --> C[家長  
(家校合作)]; A --> D[學生  
(學與教)];
```

老師/教職員
(學校行政、人事管理
及教職員培訓)

家長
(家校合作)

學生
(學與教)

老師/教職員 (學校行政、人事管理、教職員培訓)

- 持續透過教育局及社區的資源，讓教職員透過培訓認識和了解<<香港國安法>>的立法背景、內容及意義



由香港教育工作者聯會舉辦的國情教育講座「與幼兒工作者談國安法教育」

老師/教職員 (學校行政、人事管理、教職員培訓)

- 聘任員工簽定僱傭合約時，應根據<<僱傭條例>>、<<教育條例>>、<<教育規例>>及教育局發出相關的指引辦理，當中包括教育局通告第7/2021號<<加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任>>

檔號：EDB/TR/2/12(9)

教育局通告第 7/2021 號
加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任

- [註：本通告應交 -
- (i) 各中學、小學、幼稚園及提供非正規課程的私立學校校長及校長 - 備辦；以及
 - (ii) 各組主管 - 備考]

摘要

本通告旨在更新及提醒所有學校(包括提供非正規課程的私立學校)在加強保障學童的措施中，有關學校聘任教學及非教學人員須注意的事項。學校應查閱擬聘任教師的教師註冊資格。

老師/教職員 (學校行政、人事管理、教職員培訓)

- 釐定教職員守則時，須加入涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的修訂
- 教職員會議中，向教職員講解國家安全的意義，叮囑老師知禮，守法及不時就教育局發出/更新的指引向教職員清楚說明
- 委任專責人員負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作

家長 (家校合作)

- 不定時派發政府相關的資訊，讓家長知悉和了解<<香港國安法>>及全民國家安全教育日



- 外界支援(社工)

家長 (家校合作)

- 透過手冊、通訊應用程式、校內電子屏幕，讓家長了解學校推行中華文化的課程
- 舉辦不同的親子文化活動，讓家長亦了解國情，並加強校方與家長緊密溝通的橋樑



學生 (學與教)

- 檢視及增潤課程

• 國歌及升旗禮

自1997年回歸開始，學校每天早會時都會進行奏唱國歌，並於2018年成立幼兒升旗隊，每年於七一回歸、十一國慶及學校慶典時，由升旗隊引領進行升掛國旗儀式。



學生 (學與教)

• 節慶-螺旋式

將中國傳統節慶融入課程之中，並以螺旋式層層遞進，讓不同年齡層的幼兒認識中國傳統的節日及習俗，從而弘揚中華文化。



學生 (學與教)

- 每年安排不同級別參觀不同的博物館，如香港文化博物館、香港故宮文化博物館、茶具文物館、饒宗頤文化館，透過參觀了解中國的歷史、蛻變和文化。



學生 (學與教)

- 「I CAN全人教育」學前教育計劃

品德教育是「全人教育」的重要元素，本校分別安排三個級別全年的課程，再配合「有品校園」深化計劃，以培養幼兒良好的行為，培育成為守法的良好公民。

K1:禮貌、自律、誠實、守規

K2:堅毅、勇敢、寬恕、樂觀

K3:珍惜家人、珍惜朋友、關心社會、關愛環境

當幼兒能達到目標，做到正確的行為，我們會設有「小先鋒獎勵站」，欣賞幼兒正面的行為，並會安排幼兒與校長聚一聚，透過「林校長·有約」茶聚分享如何實踐正確的行為、正面的價值觀和感受。



學生 (學與教)

善用社會資源:開展文化教育的行動

- 本校參與並協助推行由葵青警區聯同葵青區撲滅罪行委員會、善德基金會贊助的三年計劃，分別為「小精英·遊葵青」、「小精英·節日情」及「小精英·大灣情」

第一系列為「小精英·遊葵青」，圖書以社區(葵青區)出發，從圖書中的角色遊覽葵青區不同景點的版面，如青馬大橋、葵青劇院..... 所遇到的事情，藉以讓幼兒思考正確的態度及培育成為良好的公民。



學生 (學與教)

第二系列為「小精英·節日情」，圖書以中國傳統節慶作引子，加深幼兒對傳統節日的認識，亦從圖書中的角色趁著節日進行的活動及場所，如農曆新年的黃大仙祠、佛誕的長洲太平清醮.....所遇到的事情，藉以讓幼兒觀察圖中的情境並思考正確的態度。



學生 (學與教)

第三系列為「小精英·大灣情」，以桌上遊戲的形式，介紹大灣區的九個城市及兩個特別行政區，從遊戲卡中認識不同的景點及特色小食，讓幼兒在家中透過與家長的互動，學習及感受中國不同的景點、特色和文化，並培養幼兒正面的態度。



學生 (學與教)

- 由中華歷史文化獎勵基金主辦、國史教育中心(香港)統籌為期三年的「明日棟樑:青少年國史教育計劃」第一階段以「濃情端午節」為題材，由傳統節日-端午節而設計不同的節慶活動，如裹糉子、賽龍舟等;



學生 (學與教)

第二階段為文化藝術週，幼兒混齡及邀請小學生一同參與，並把課室預設成不同的中華藝術的區角，分別為象形文字山水畫、水墨畫、青花瓷及麵粉娃娃，讓幼兒自由選擇喜愛的中華文化藝術參與；



學生 (學與教)

第三階段為公眾匯展，全港參與的學校把活動的成果以攤位形式於香港故宮文化博物館展覽，讓公眾參與，推動市民認識中國傳統服飾、中國文化遺產、中國節慶及飲食文化，以及歷史人物及地方。



學生 (學與教)

- 申請優質教育基金的「我的行動承諾」加強版撥款計劃 (仍然進行中)

舉行為期兩年的中華文化活動，目的讓幼兒把國學文化和國家安全，透過不同的活動讓幼兒感受國民的身份認同的樂趣，及從過程中培養幼兒正面價值觀和態度。

首年，各個級別分別以三個成語故事作介紹及延展

K1: 「揠苗助長」

K2: 「畫龍點睛」

K3: 「繞樑三日」

學生 (學與教)

•K1「揠苗助長」

透過活動讓幼兒知道中國是以農立國，明白稻米種植的流程，知道農民的工作及辛勞；

讓幼兒運用稻穀貼在「苗」字上，讓幼兒學會欣賞中國的文字及感受粒粒皆辛苦，以達致對國民身份的認同；

學習中國傳統的編織技巧，加強幼兒對中國編織的認識及知道中國人的成就。



學生 (學與教)

•K2「畫龍點睛」

透過介紹中國書畫藝術，加強幼兒對中國書法的認識及知道中國書畫的成就；

透過欣賞與龍有關的中國畫作，讓幼兒明白中國人是以龍的傳人見稱，對龍的尊崇；

從觀看「龍」字的影片了解漢字的演變，加強幼兒認識龍的特徵及明白中國漢字的演變，以達致欣賞中國文字的美。



學生 (學與教)

•K3「繞樑三日」

透過介紹中國臉譜藝術，加強幼兒對中國臉譜的認識，以達致對中國傳統文化的了解和認同；

透過粵曲欣賞及體驗，以達致對中國文化國粹的了解和欣賞；

透過介紹中國人的計時工具，欣賞中國人的智慧及成就；

透過認識中國窗櫺的美，欣賞中國的千年文化。



學生 (學與教)

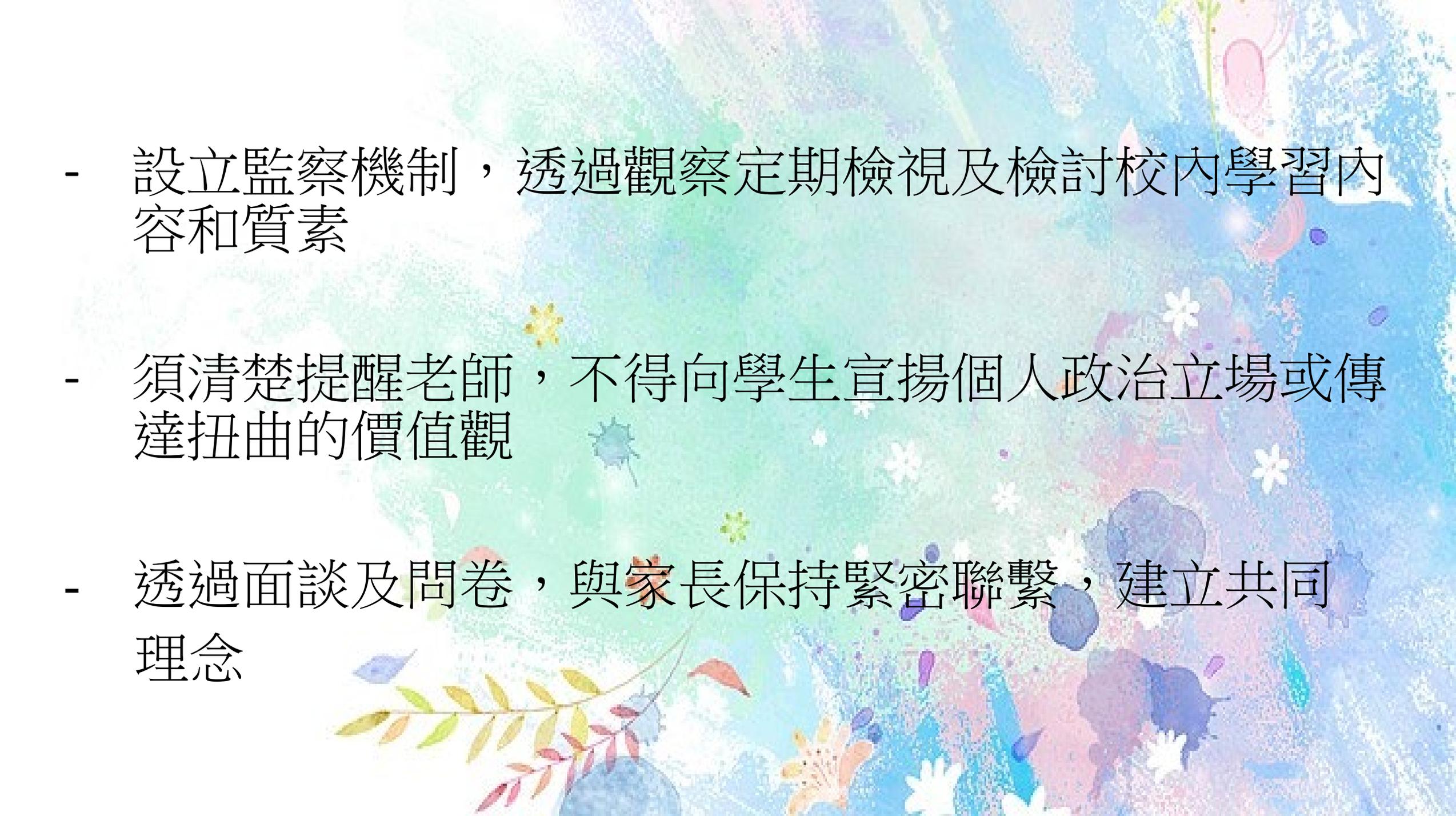
接下來的6月，本校各級別會再以另外三個成語故事作引子，繼續延展對中國文化的認識及加強國民身份的認同

K1 「胸有成竹」:認識竹簡的演變、中國造紙術的成就、欣賞中國傳統民間玩意和中國文化的藝術

K2 「熟能生巧」:認識不同的成語、對中國文字的興趣、宣揚中國射箭運動、認識古時量度重量的工具及中國貨幣的演變

K3 「鐵杵磨針」:欣賞中國航天科技的成就、中國書法、中國小吃及刺繡，當提及到中國航天科技的成就和智慧，更會加插繪本「天上的星星不簡單」，帶出太空安全的概念，並進一步宣傳「總體國家安全觀」的要旨、十多個重點領域，以及維護「國家安全·護我家園」，人人有責的訊息。



- 
- 設立監察機制，透過觀察定期檢視及檢討校內學習內容和質素
 - 須清楚提醒老師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀
 - 透過面談及問卷，與家長保持緊密聯繫，建立共同理念

多謝各位！

